



Taller Tema 4. Diseño de situaciones de enseñanza desde una perspectiva estructural-funcional.

Tomando como referencia el ejemplo de diseño de tarea que se aporta, se trataría de diseñar una tarea para el aprendizaje de un contenido deportivo de un deporte sociomotor.

Autores:

Fecha:

DESCRIPCIÓN		REPRESENTACIÓN GRÁFICA			
<p>Juego Final. Situación 4 contra 4, donde el equipo con balón ataca con sus cuatro jugadores e intenta conseguir gol, mientras uno de los jugadores del equipo defensor se coloca de portero y el resto defiende. Por la tanto la situación real de juego será de cuatro atacantes contra tres defensores. Con este juego se pretende estimular el avance colectivo hacia la meta contraria, cuando se tiene el balón, para conseguir lanzamientos sin oposición y cerca de la meta adversaria. Asimismo, cuando no se tiene el balón dificultar el avance y evitar lanzamientos sin oposición.</p> <p>Variantes: 1. “solo se puede hacer uso de bote unitario” 2. “los defensores podrán neutralizar el ataque y recupera la posesión si consiguen tocar el balón.”</p> <p>Criterios de logro: Atacantes: Conseguir situaciones de lanzamiento sin oposición defensiva. Defensor: Impedir el lanzamiento o provocar que se realice con oposición defensiva.</p>					
ROLES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O MEJORA TÁCTICA Y/O TÉCNICA	PROPUESTAS DE REFLEXIÓN			
⊙ J.C.B.	Progresar esquivando a los defensores o pasando al compañero antes de ser neutralizado por la defensa.	¿Qué opciones han empleado para progresar? y ¿Para evitar ser neutralizados por la defensa?			
○ J.S.B. E.C.B.	Ofrecer líneas de pase al compañero con balón	¿Cómo ayudaban al compañero con balón?			
△ J.S.B. E.S.B.	Cerrar espacios de avance a los jugadores con balón e impedir o dificultar los lanzamientos	¿Han empleado alguna estrategia para neutralizar el avance de jugador con balón? ¿Y para impedir o dificultar los lanzamientos?			
ELEMENTOS ESTRUCTURALES PRESENTES					
Balón	Meta	Compañero	Compañeros	Adversario	Adversarios



DESCRIPCIÓN		REPRESENTACIÓN GRÁFICA			
Juego o Tarea					
Variantes:					
Criterios de logro:					
ROLES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O MEJORA TÁCTICA Y/O TÉCNICA	PROPUESTAS DE REFLEXIÓN			
⊙ J.C.B.					
○ J.S.B. E.C.B.					
△ J.S.B. E.S.B.					
ELEMENTOS ESTRUCTURALES PRESENTES					
Balón	Meta	Compañero	Compañeros	Adversario	Adversarios