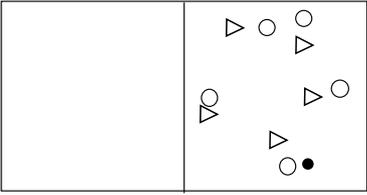




Taller Tema 6. Diseño de un juego modificado

Tomando como referencia la estructura de diseño de juego modificado y el ejemplo que se aporta en la primera ficha que se expone a continuación, diseñar un juego modificado tomando como referencia una determinada modalidad deportiva.

Modelo Comprensivo: ejemplo de juego modificado tomando como referencia los Juegos Deportivos de Invasión	
<p>a) Descripción y reglas del juego</p> <p>“Diez pases en transición” Dos equipos de 5 jugadores situados en una de las mitades del campo intentan realizar 10 pases consecutivos sin que el otro equipo consiga interceptar el balón. Cuando el equipo defensor intercepte un balón o provoque que el equipo adversario lo pierda, deberá pasar a la otra mitad del campo en un máximo de tres pases y continuar allí hasta alcanzar los 10 establecidos. Cuando se consigan, sacará el otro equipo desde la línea de fondo y también deberá pasar a la otra mitad del campo en un máximo de tres pases para completar allí sus pases.</p>	
<p>b) Aspectos susceptibles de modificación</p> <ul style="list-style-type: none">- Situar metas detrás de las líneas de fondo que podrán ser alcanzadas en los tres primeros pases o al final de los 10.- El equipo defensor también podrá recuperar el balón tocando el balón.- El equipo defensor también podrá recuperar el balón tocando al jugador portador del balón.	
<p>c) Intenciones u objetivos tácticos</p> <p>Iniciar la transición nada más recuperar el balón/defender la transición nada más perder el balón.</p> <ul style="list-style-type: none">- Los jugadores atacantes si balón deberán ofrecer constantemente líneas de pase libres en toda la amplitud del campo.- Los jugadores con balón intentarán tener un proyecto de pase antes de que les llegue el balón, dando importancia al empleo de diferentes tipos de pases y a desmarcarse después de pasar.- Los jugadores defensores deberán repartir la atención en todo momento entre al adversario que marcan y el balón.	
<p>d) Reflexiones de los profesores/as</p> <p>¿Los atacantes sin balón emplean diversas opciones de desmarque y mantienen la amplitud? - ¿Se inicia la transición y/o la defensa de la transición nada más recuperar/perder el balón? - ¿Qué variedad de pases se está empleando? - ¿Se orientan bien los defensores respecto al oponente y al balón?</p>	
<p>e) Preguntas a los alumnos sobre el desarrollo del juego</p> <p>¿Qué diferentes opciones de desmarque han empleado? - ¿Qué diferentes tipos de pase han empleado? - ¿Qué solían hacer después de pasar? - ¿Cómo se han organizado para aprovechar las situaciones de transición en ataque y defensa? - ¿Qué harías si te das cuenta de que tu equipo está jugando en la mitad del campo de juego permitido?, ¿Por qué?</p>	



Modelo Comprensivo: juego modificado Juego Deportivo:	
a) Descripción y reglas del juego	
b) Aspectos susceptibles de modificación	
c) Intenciones u objetivos tácticos	
d) Reflexiones de los profesores/as	
e) Preguntas a los alumnos sobre el desarrollo del juego	