



## ***GUÍA PARA EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN FINAL.***

La finalidad de esta guía es recordar las actividades que hay que realizar de cara a la organización del **PORTAFOLIO** y la revisión y evaluación de todo el proceso de aprendizaje que has desarrollado en esta materia.

### **1- VALORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE E INFORME DE AUTOEVALUACIÓN.**

Valoración personal global (en una escala del 1 al 7 – **1 es el mínimo y 7 el máximo**), de la utilidad formativa de las diversas actividades realizadas. Hay una columna donde puedes incluir observaciones o alguna explicación sobre tu valoración. También hay una columna para calcular cuanto tiempo de elaboración te han supuesto (en horas, con números).

<b>Actividades realizadas</b>	<b>Horas supuso</b>	<b>Evaluar 1-7</b>	<b>Observaciones</b>
Realización de tareas en el aula virtual (expectativas y experiencias, valores y medios de comunicación, Tareas de desarrollo de valores, Borrador del trabajo de desarrollo de valores, Borrador del trabajo de modelos de enseñanza del deporte, poster)			
Participación en Talleres presenciales			
Participación en las Clases Prácticas			
Trabajo de aplicación del Bloque temático I “Programa de tareas específicas para el desarrollo de valores”			
Poster de aplicación del Bloque Temático II “Caracterización estructural y funcional de una modalidad deportiva”			
Trabajo de aplicación del Bloque Temático III “Modelos alternativos de enseñanza del deporte”			
Participación en los Foros del Aula Virtual			
Grado de aprendizaje y dominio de los contenidos			
-Implicación en el debate y funcionamiento de la clase.			
- Aportaciones realizadas por ti al grupo			
Otros aspectos			



**2.3.- Valoración general del proceso de aprendizaje** individual y grupal que se ha llevado a cabo. Es importante detallar los diferentes aspectos del proceso, tanto los que atañen a los talleres y trabajos grupales e individuales.

**2.4.- Autocalificación** que consideras que mereces, en función de los criterios de calificación que fijamos a principio de curso y que están en el programa de la asignatura. Para ello, emplea la siguiente tabla de autocalificación:

<b>Criterios de calificación acordados al principio de la asignatura</b>	<b>% acordado</b>	<b>% autocalificac</b>	<b>Justificación y Observaciones</b>
a) Participación de talleres y clases prácticas con recogida de información, incluyendo una valoración personal de la actividad desarrollada. (1pt.)	10%		
b) Realización de tareas en el aula virtual (2pt.)	20%		
c) Participación en los foros del aula virtual (1pt.)  <b>Foro</b> “Integración del desarrollo de valores en los aprendizajes deportivos”  <b>Foro</b> “Análisis Estructural y Funcional”  Foro: “TGfU”	10%		
d) Trabajo de aplicación Bloque Temático I: “Diseño y aplicación de tareas específicas para el desarrollo de valores”.	20%		
d) Trabajo de aplicación Bloque Temático II: “Poster caracterización estructural y funcional de situaciones de enseñanza deportiva”	20%		
d) Trabajo de aplicación Bloque Temático III: “Trabajo grupal Video didáctico de un modelo alternativo de enseñanza del deporte” o “Trabajo individual de diseño de dos sesiones de iniciación a un deporte tomando como referencia un modelo diferente de enseñanza del deporte para cada una de las sesiones”	20%		
Otros aspectos			