



<http://bit.ly/8l8DDu>

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**MICROECONOMÍA.
EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMÍA
DE LA INFORMACIÓN**

GRADO EN ECONOMÍA

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Microeconomía. Equilibrio general y economía de la información

- Titulación: Grado en Economía
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Departamento: Análisis Económico
- Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico
- Duración: un cuatrimestre (15 semanas)
- Créditos: 6 ECTS
- Dirección Web de la asignatura: <http://campusvirtual.ull.es/ocw/>
- Idioma: español

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Esenciales: Introducción a la Teoría Económica, Microeconomía intermedia, Matemáticas (de Grado en Economía)
 Recomendables: Estadística (de Grado en Economía)

3. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinación / Profesor/a 1: **Fernando Perera Tallo**

- Departamento: Análisis Económico
- Centro: **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**
- Correo electrónico: fperera@ull.es
- Dirección web del docente: <http://campusvirtual.ull.es/ocw/>

Profesor/a 2: **Olga María Rodríguez Rodríguez**

- Departamento: Análisis Económico
- Centro: **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**
- Correo electrónico: orquez@ull.es
- Dirección web del docente: <http://campusvirtual.ull.es/ocw/>

4. Contextualización de la asignatura

- Perfil Profesional: Esta asignatura contribuye a la formación del alumnado para desempeñar las funciones contempladas en el Libro Blanco de las titulaciones de Economía y Empresa. Así, los contenidos de la asignatura se consideran necesarios para desarrollar actividades profesionales como: servicios de estudio y planificación, consultoría económica, dirección o gerencia de empresas, docencia e investigación, fiscalidad, administración pública, organismos internacionales, comercio exterior.

5. Objetivos

Objetivos de la asignatura

Los objetivos básicos de la asignatura son los siguientes:

- Comprender el funcionamiento de los mercados competitivos, así como modelizar el equilibrio general Walrasiano.
- Entender la idea de eficiencia económica en un contexto microeconómico.
- Comprender las causas por las que el mercado competitivo falla en la asignación de bienes y factores productivos.
- Conocer los mecanismos privados y públicos que permiten reducir las ineficiencias generadas por los fallos de mercado.
- Comprender los fundamentos teóricos del proceso de toma de decisiones de los agentes económicos en un contexto de incertidumbre.
- Evaluar y comprender la necesidad e importancia de introducir en los modelos económicos el grado de información que tienen los agentes.

- Comprender y aplicar los modelos básicos de información asimétrica desde un punto de vista microeconómico: riesgo moral, selección adversa y señalización.

6. Competencias

Competencias desarrolladas en la asignatura

➤ **Competencias del Título desarrolladas en la asignatura:**

- **Instrumentales**

CGI-1 Capacidad de análisis y de síntesis

CGI-3 Comunicación oral y escrita en la lengua española

CGI-4 Comunicación oral y escrita en lengua inglesa

CGI-7 Capacidad para la resolución de problemas

- **Sistémicas**

CGS-1 Capacidad de aprendizaje autónomo

➤ **Competencias específicas del Título desarrolladas en la asignatura:**

- **Conocimientos (Saber)**

CE-9 C1 Profundizar en los conceptos de la escasez y la asignación de recursos en el contexto del modelo competitivo y sus implicaciones en la economía del bienestar

CE-9 C2 Comprender las causas por las que el mercado competitivo falla en la asignación de bienes y factores productivos, así como conocer los mecanismos privados y públicos que permiten reducir las ineficiencias generadas por los fallos de mercado

CE-9 C3 Entender las herramientas que permiten analizar el comportamiento óptimo de los agentes económicos en un contexto de incertidumbre

CE-9 C4 Conocer y comprender los modelos básicos de información asimétrica desde un punto de vista microeconómico (riesgo moral, selección adversa y señalización)

- **Destrezas (Saber hacer)**

CE-9 D1 Ser capaz de razonar basándose en el Análisis Económico

CE-9 D2 Resolver problemas económicos

CE-9 D3 Utilizar el análisis verbal y gráfico para explicar los fenómenos económicos

CE-9 D4 Obtener destreza en la modelización del equilibrio general de la economía y de sus alteraciones bajo la presencia de fallos del mercado

CE-9 D5 Obtener destreza en la modelización del comportamiento de los agentes microeconómicos en contextos de incertidumbre

CE-9 D6 Obtener destreza en la modelización del comportamiento de los agentes microeconómicos cuando éstos están desigualmente informados

- **Actitudes y valores (Saber Ser)**

CA-1 Capacidad para aplicar lo aprendido a los problemas de la vida cotidiana

7. Contenidos de la asignatura

Módulo I: Equilibrio competitivo y bienestar. Fallos de mercado

Tema 1. Equilibrio competitivo y bienestar. Fallos de mercado

1.1 Equilibrio Walrasiano

1.2 Eficiencia productiva y Frontera de Posibilidades de Producción

1.3 Eficiencia en Sentido de Pareto

1.4 Propiedades del Equilibrio Walrasiano: Teoremas del Bienestar

1.5 Efectos Externos

1.6 Bienes públicos

Módulo II: La elección en condiciones de incertidumbre

Tema 2: La elección en condiciones de incertidumbre

2.1 Conceptos básicos

2.2 La función de utilidad esperada

2.3 Las actitudes frente al riesgo. Medidas de aversión al riesgo

2.4 Los seguros

2.5 La distribución eficiente de riesgos

Módulo III: La economía de la información

Tema 3: La economía de la información

- 3.1 Conceptos básicos
- 3.2 El riesgo moral
- 3.3 La selección adversa
- 3.4 La señalización

8. Metodología

La asignatura se prepara, principalmente, a partir de los apuntes y de las presentaciones en PowerPoint de cada tema que figuran en la dirección web de la asignatura. Las presentaciones en PowerPoint sirven de esquema orientativo y de ayuda en cada tema.

Una vez estudiados y comprendidos los conceptos y contenidos de cada tema, se resuelven los ejercicios de la colección correspondiente. Estas colecciones están disponibles en la dirección web de la asignatura, donde también hay ejercicios resueltos de cada colección.

A título orientativo, el curso se organiza en 15 semanas, que equivalen a 150 horas de estudio y preparación, incluyendo el tiempo dedicado a la prueba de autoevaluación, es decir, supone una dedicación de 10 horas semanales.

9. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Guía docente de la asignatura; apuntes del temas 1; presentaciones en PowerPoint de todos los temas; colecciones de ejercicios de todos los temas; ejercicios resueltos de todos los temas.

Fernández de Castro, J. y Tugores, J. (1992): *Fundamentos de Microeconomía*, McGraw-Hill, 2ª edición.

Macho, I. y Pérez Castrillo, D. (2005): *Introducción a la Economía de la Información*, Editorial Ariel, 2ª edición.

Nicholson, W. (2002): *Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones*, Thomson ed., 8ª edición.

Bibliografía Complementaria

Segura, J. (1994): *Análisis Microeconómico*, Alianza Universidad Textos. 3ª edición.

Tugores, J. y Fernández De Castro, J. (1993): *Microeconomía. Cuestiones y problemas*, 1ª edición.

Varian, H. (1992): *Análisis Microeconómico*, Antoni Bosch Editor, 3ª edición.

Villar, A. (2006): *Microeconomía*, McGraw Hill.

Recursos

Guía docente de la asignatura; apuntes del temas 1; presentaciones en PowerPoint de todos los temas; colecciones de ejercicios de todos los temas; ejercicios resueltos de todos los temas.

10. Sistema de autoevaluación

El sistema de autoevaluación de la asignatura consiste en la resolución de "exámenes auto-formulados" por el propio alumno. Estos "exámenes auto-formulados" deben estar compuestos por 3 ejercicios, uno de cada tema del programa de la asignatura, y obtenidos de los enunciados de los ejercicios resueltos por el profesor. El alumno debe resolver estos "exámenes auto-formulados" sin ver la resolución de dichos ejercicios.

Este sistema de autoevaluación debe realizarse una vez haya finalizado el estudio de todos los temas, comprendidos sus conceptos y resuelto todos los ejercicios de las colecciones.

El alumno debe realizar tantos "exámenes auto-formulados" como sea necesario hasta que sea capaz de resolver todos los ejercicios correctamente.

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

SEMANA	Temas	Actividades (cuestionarios, trabajos, foros, prácticas,...)
Semana 1:	Tema 1	Lectura y comprensión del contenido de los epígrafes 1.1 1.2 y 1.3 del tema y visualización de la presentación en Power-Point de este contenido.
Semana 2:	Tema 1	Lectura y comprensión del contenido de los epígrafes 1.4 y 1.5 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 3:	Tema 1	Lectura y comprensión del contenido de los epígrafes 1.6 y 1.7 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido, realización de los ejercicios de la colección.
Semana 4:	Tema 1	Lectura y comprensión del contenido del epígrafe 1.8.1 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido, lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 5:	Tema 1	Lectura y comprensión del contenido del epígrafe 1.8.2 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 6:	Tema 2	Lectura y comprensión del contenido de los epígrafes 2.1 y 2.2 del tema y visualización de la presentación en Power-Point de este contenido.
Semana 7:	Tema 2	Lectura y comprensión del contenido del epígrafe 2.3 del tema y visualización de la presentación en Power-Point de este contenido.
Semana 8:	Tema 2	Lectura y comprensión del contenido del epígrafe 2.3 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido, lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 9:	Tema 2	Lectura y comprensión del contenido del epígrafe 2.4 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido, lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 10:	Tema 2	Lectura y comprensión del contenido del epígrafe 2.5 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido, lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 11:	Tema 3	Lectura y comprensión del contenido de los epígrafes 3.1 y 3.2 del tema y visualización de la presentación en Power-Point de este contenido.
Semana 12:	Tema 3	Lectura y comprensión del contenido del epígrafe 3.2 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido, lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 13:	Tema 3	Lectura y comprensión del contenido del epígrafes 3.3 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido, lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 14:	Tema 3	Lectura y comprensión del contenido del epígrafes 3.4 del tema, visualización de la presentación en Power-Point de este contenido y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 15:	Temas 1, 2 y 3	Repaso de los principales contenidos de la asignatura.