



**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**INTRODUCCIÓN  
A LA  
TEORÍA ECONÓMICA**

**GRADO EN ECONOMÍA**

**Y**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**



**1. Datos Descriptivos de la Asignatura:**

Nombre: **Introducción a la Teoría Económica**

- Titulación: Grado en Economía (GECO) y Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE)
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Departamento: Análisis Económico
- Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico
- Duración: un cuatrimestre (15 semanas)
- Créditos: 6 ECTS
- Dirección Web de la asignatura: <http://campusvirtual.ull.es/ocw/>
- Idioma: español

**2. Prerrequisitos esenciales para cursar la asignatura:**

Conocimientos básicos de matemáticas, especialmente álgebra y cálculo

**3. Profesores que imparten la asignatura:**

Departamento: <b>Análisis Económico</b>	Centro: <b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>
Dirección Web: <a href="http://campusvirtual.ull.es/ocw/">http://campusvirtual.ull.es/ocw/</a>	
Nombre del/la profesor/a:	Dirección de correo electrónico:
1- <b>Olga M<sup>a</sup> Rodríguez Rodríguez</b> (Coordinadora)	<a href="mailto:orguez@ull.es">orguez@ull.es</a>
2- <b>Carmen Dolores Álvarez Albelo</b>	<a href="mailto:calbello@ull.es">calbello@ull.es</a>
3- <b>Miguel Becerra Domínguez</b>	<a href="mailto:mbecerra@gerturff.es">mbecerra@gerturff.es</a>
4- <b>Rosa M<sup>a</sup> Cáceres Alvarado</b>	<a href="mailto:rcaceres@ull.edu.es">rcaceres@ull.edu.es</a>
5- <b>M<sup>a</sup> del Pilar Osorno del Rosal</b>	<a href="mailto:mosorno@ull.edu.es">mosorno@ull.edu.es</a>

**4. Contextualización de la asignatura:**

- Perfil Profesional: Esta asignatura contribuye a la formación del alumnado para que pueda desempeñar las funciones contempladas en el Libro Blanco de las titulaciones de Economía y Empresa. Así, los contenidos de la asignatura se consideran necesarios para desarrollar actividades profesionales como: servicios de estudio y planificación, consultoría económica, dirección de empresas, docencia e investigación.

**5. Objetivos de la asignatura:**

La asignatura Introducción a la Teoría Económica está integrada en el módulo de Análisis Económico de los Grados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas. Permite al alumnado introducirse en los conceptos básicos del Análisis Económico, así como en el método de razonamiento basado en la idea de la escasez como problema básico que obliga a los agentes económicos a tomar decisiones y a elegir entre distintas alternativas. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura sirven de base para el desarrollo y la comprensión del resto de asignaturas del módulo (Microeconomía I, II y III y Macroeconomía I, II y III, en el Grado en Economía; y Microeconomía y Macroeconomía en el Grado en Administración y Dirección de Empresas), y permiten que el alumnado utilice esta forma de razonamiento en los demás bloques que utilizan el Análisis Económico para el desarrollo de sus contenidos.

## INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

### GECO y GADE

### GUÍA DOCENTE

Carmen Dolores Álvarez Albelo  
Miguel Becerra Domínguez  
Rosa María Cáceres Alvarado  
María del Pilar Osorno del Rosal  
Olga María Rodríguez Rodríguez



<http://bit.ly/103odHP>

#### 6. Competencias desarrolladas en la asignatura:

##### Competencias generales de los Títulos:

<b>Instrumentales:</b> <b>CGI-1</b> Capacidad de análisis y de síntesis <b>CGI-3</b> Comunicación oral y escrita en la lengua española <b>CGI-7</b> Capacidad para la resolución de problemas	<b>Sistémicas:</b> <b>CGS-1</b> Capacidad de aprendizaje autónomo
--	--

##### Competencias específicas de los Títulos:

###### Conocimientos (Saber):

- CE-9 y CE-10 C1** Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Teoría Económica
- CE-9 y CE-10 C2** Conocer la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados

###### Destrezas (Saber hacer):

- CE-9 y CE-10 D1** Ser capaz de razonar basándose en el Análisis Económico
- CE-9 y CE-10 D2** Entender e interpretar discursos económicos
- CE-9 y CE-10 D3** Resolver problemas económicos básicos
- CE-9 y CE-10 D4** Utilizar el análisis verbal y gráfico para explicar los fenómenos económicos

###### Actitudes y valores (Saber Ser):

- CA-1** Capacidad para aplicar lo aprendido a los problemas de la vida cotidiana

#### 7. Contenidos de la asignatura:

##### Módulo I: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

Tema 1. El objeto de análisis de la Teoría Económica

##### Módulo II: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA

Tema 2. La oferta, la demanda y el mercado

Tema 3. La elasticidad y sus aplicaciones

Tema 4. La política económica: impuestos y subvenciones por unidad vendida y controles de precios

Tema 5. El mercado y el bienestar; las externalidades

##### Módulo III: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

Tema 6. Las magnitudes macroeconómicas

Tema 7. Los flujos reales y monetarios en una economía abierta

Tema 8. Los mercados de activos financieros

#### 8. Metodología:

La asignatura se prepara, principalmente, a partir de los libros que aparecen citados en la Bibliografía, así como de las presentaciones en PowerPoint de cada tema que figuran en la dirección web de la asignatura. La preparación de los temas 6, 7 y 8 se complementa, además, con los apuntes elaborados por los profesores y que están disponibles en la dirección web de la asignatura (no existen apuntes elaborados por los profesores de los temas 1 al 5 porque los dos libros citados explican con suficiente claridad, orden y rigor, todos los contenidos). Las presentaciones en PowerPoint sirven de esquema orientativo y de ayuda en cada tema.

Una vez estudiados y comprendidos los conceptos y contenidos de cada tema, se resuelven los ejercicios de la colección correspondiente. Estas colecciones están disponibles en la dirección web de la asignatura, donde también hay ejercicios resueltos de cada colección.

A título orientativo, el curso se organiza en 15 semanas, que equivalen a 150 horas de estudio y preparación, incluyendo el tiempo dedicado a la prueba de autoevaluación, es decir, supone una dedicación de 10 horas semanales.

Las dudas que surjan o las consultas que se deseen formular, se realizan al profesorado a través del correo electrónico y, por este mismo medio, se reciben las respuestas y aclaraciones.

Finalmente, y a través de la dirección web de la asignatura, se realiza la prueba de evaluación que se describe en el punto 10 de esta guía.

## INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

### GECO y GADE

### GUÍA DOCENTE

*Carmen Dolores Álvarez Albelo  
Miguel Becerra Domínguez  
Rosa María Cáceres Alvarado  
María del Pilar Osorno del Rosal  
Olga María Rodríguez Rodríguez*



<http://bit.ly/103odHP>

#### 9. Bibliografía y otros recursos:

##### Bibliografía Básica:

Blanco, J. M. (2008): "Economía: Teoría y Práctica", McGraw Hill, 5ª edición.

##### Bibliografía Complementaria:

Mankiw, N. G. (2012): "Principios de Economía", Paraninfo, 6ª edición.

##### Otros recursos:

Guía docente de la asignatura; presentaciones en PowerPoint de todos los temas; apuntes de los temas 6, 7 y 8; colecciones de ejercicios de todos los temas; ejercicios resueltos de cada colección; consulta de dudas y aclaraciones al profesorado a través del correo electrónico; y cuestionarios de autoevaluación.

#### 10. Sistema de autoevaluación:

El sistema de autoevaluación de la asignatura consiste en la resolución de un cuestionario tipo test. Hay 4 cuestionarios disponibles en la dirección web de la asignatura. Una vez finalizado, se calcula la calificación comprobando las respuestas con los resultados que también están disponibles en la dirección web de la asignatura. Debe realizarse una vez ha finalizado el estudio de todos los temas, comprendidos sus conceptos y resuelto los ejercicios.

El cuestionario consta de 10 preguntas. Cada pregunta plantea 4 opciones de respuesta. Sólo se puede elegir y marcar una opción por pregunta. En cada pregunta, si la opción elegida es la correcta, suma 1 punto; si la opción marcada es fallida, penaliza restando 0,25 puntos (que equivale al 25 % de la puntuación de la pregunta); si no se marca ninguna opción, la pregunta no puntúa.

Se dispone de 4 intentos posibles para resolver el cuestionario completo: un intento por cada uno de los 4 cuestionarios disponibles, y de 60 minutos para completar cada intento. La calificación final corresponde a la puntuación más alta obtenida en los 4 intentos. La puntuación mínima que se puede alcanzar es 0 puntos, y la máxima es 10 puntos.

Si la puntuación obtenida es inferior a 5 puntos, la calificación final será "suspense"; si está comprendida entre 5 y 6,9 puntos, la calificación final será "aprobado"; si está comprendida entre 7 y 8,9 puntos, la calificación final será "notable"; y si es igual o superior a 9 puntos, la calificación final será "sobresaliente".

## INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

### GECO y GADE

### GUÍA DOCENTE

*Carmen Dolores Álvarez Albelo  
Miguel Becerra Domínguez  
Rosa María Cáceres Alvarado  
María del Pilar Osorno del Rosal  
Olga María Rodríguez Rodríguez*



<http://bit.ly/103odHP>

#### 11. Calendario de trabajo de la asignatura:

SEMANA:	Temas:	Actividades:
Semana 1:	Tema 1	Lectura y comprensión del contenido del tema; visualización de la presentación en PowerPoint; lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 2:	Tema 2	Lectura y comprensión de la mitad del contenido del tema; visualización de la mitad de la presentación en PowerPoint y lectura detenida de los ejercicios resueltos.
Semana 3:	Tema 2	Lectura y comprensión del resto del contenido del tema; visualización de la otra mitad de la presentación en PowerPoint; nueva lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 4:	Tema 3	Lectura y comprensión de la mitad del contenido del tema; visualización de la mitad de la presentación en PowerPoint y lectura detenida de los ejercicios resueltos.
Semana 5:	Tema 3	Lectura y comprensión del resto del contenido del tema; visualización de la otra mitad de la presentación en PowerPoint; nueva lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 6:	Tema 4	Lectura y comprensión del contenido del tema; visualización de la presentación en PowerPoint; lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 7:	Tema 5	Lectura y comprensión del contenido del tema; visualización de la presentación en PowerPoint; lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 8:	Tema 6	Lectura y comprensión de la mitad del contenido del tema (libro y apuntes); visualización de la mitad de la presentación en PowerPoint y lectura detenida de los ejercicios resueltos.
Semana 9:	Tema 6	Lectura y comprensión del resto del contenido del tema (libro y apuntes); visualización de la otra mitad de la presentación en PowerPoint; nueva lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 10:	Tema 7	Lectura y comprensión de la mitad del contenido del tema (libro y apuntes); visualización de la mitad de la presentación en PowerPoint y lectura detenida de los ejercicios resueltos.
Semana 11:	Tema 7	Lectura y comprensión del resto del contenido del tema (libro y apuntes); visualización de la otra mitad de la presentación en PowerPoint; nueva lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 12:	Tema 8	Lectura y comprensión de la mitad del contenido del tema (libro y apuntes); visualización de la mitad de la presentación en PowerPoint y lectura detenida de los ejercicios resueltos.
Semana 13:	Tema 8	Lectura y comprensión del resto del contenido del tema (libro y apuntes); visualización de la otra mitad de la presentación en PowerPoint; nueva lectura detenida de los ejercicios resueltos y realización de los ejercicios de la colección.
Semana 14:	Temas 1 al 8	Repaso del temario completo y resolución de 2 cuestionarios de autoevaluación
Semana 15:	Temas 1 al 8	Nuevo repaso haciendo énfasis en las cuestiones que presentan dudas y resolución de los otros 2 cuestionarios de autoevaluación