FICHA EVALUACIÓN SESIÓN EF

Seminarios de Educación Física por Patricia Pintor, Judith Hernández, Adelto Hernández y Miguel Fernández se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

FICHA DE OBSERVACIÓN DE UNA SESIÓN BILINGÜE DE EDUCACIÓN FÍSICA						
El objetivo de esta ficha es analizar una sesión de EFB y reflexionar sobre la práctica docente.						
Nº	**ASPECTOS A ANALIZAR**					
CALENTAMIENTO						
1.	Explora y activa los conocimientos previos del alumnado	Sí		No		
2.	Plantea desarrollo de contenidos próximos	Sí		No		
3.	Plantea estrategias para fomentar la comprensión del alumnado en L2	Sí		No		
4.	Plantea estrategias para fomentar la expresión del alumnado en L2	Sí		No		
5.	Tipo de organización de la clase	Individual Pequeño grupo Gran grupo				
6.	Transiciones de L1 a L2	Sí		No		
PARTE PRINCIPAL						
7.	Tipo de feed-back. ¿refuerzo o fomenta la reflexión?	Sí		No		
8.	Transiciones del L1 y L2	Sí		No		
9.	Plantea estrategias para fomentar la expresión del alumnado.	Sí		No		
10.	Plantea estrategias para fomentar la comprensión del alumnado.	Sí		No		
11.	Utiliza mayoritariamente estilos de enseñanza que potencian el desarrollo cognitivo	Sí		No		
12.	Utiliza mayoritariamente tareas que potencian el desarrollo cognitivo	Sí		No		
13.	Tipo de organización de la clase	Individual Pequeño grupo Gran grupo				
14.	Instrumentos de evaluación: utiliza instrumentos que fomenten la co- auto/evaluación	Sí		No		
VUELTA A LA CALMA						
15.	Relaciona con contenidos próximos	Sí		No		
16.	Realiza recapitulaciones	Sí		No		
17.	Plantea estrategias para fomentar la comprensión del alumnado en L2	Sí		No		
18.	Plantea estrategias para fomentar la expresión del alumnado en L2	Sí		No		
19.	Transiciones de L1-L2	Sí		No		
20.	Tipo de organización de la clase	Individual Pequeño grupo Gran grupo				

Seminarios de Educación Física por Patricia Pintor, Judith Hernández, Adelto Hernández y Miguel Fernández se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.