



# PLATAFORMAS: MOODLE

Departamento de Didáctica de la  
Expresión Musical, Plástica y Corporal



- MOODLE: plataforma de gestión de cursos online. Incluye gran cantidad de herramientas: base de datos, chats, consultas, cuestionarios, diario, encuesta, foro, glosario, wikis... Su fundamento pedagógico es el constructivismo, donde los alumnos son protagonistas, aunque puede ser utilizado desde otros enfoques (por ejemplo, si se utiliza únicamente como repositorio de contenidos). La Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad de Canarias la ofrece a todos los centros educativos públicos de Primaria y Secundaria.
- Dirección: <https://moodle.org/>
- Tutoriales: [http://docs.moodle.org/all/es/Manuales de Moodle](http://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle)
- Ejemplos en el ámbito de la educación física:
  - Repositorio de contenidos: se pueden subir archivos en distintos formatos (word, pdf, porwerpoint..) o también optar por enlazar con documentos o páginas en la red.
  - Cuestionarios: con diferentes formatos de preguntas ofrecen la posibilidad de diseñar cuestionarios online que una vez diseñados se autocorrijen, aportando si se estima conveniente feedback al alumnado.
  - Glosario de términos: permite realizar de forma colaborativa un glosario de términos, por ejemplo, usados en clase y relacionados con un tema específico. Los alumnos pueden subir los términos con su definición y un ejemplo del mismo. Es especialmente interesante en grupos bilingües como estrategia para la adquisición de vocabulario específico en el segundo idioma.
  - Base de datos: en dicha base de datos los alumnos pueden subir trabajos para de esta manera compartirlos con los demás alumnos.
  - Diario: como alternativa para los alumnos que no pueden realizar la parte práctica de las sesiones de educación física de forma regular, de esta manera pueden registrar las clases y recibir feedback online del profesor.
  - Foros: debates on-line. Se pueden crear específicos por tema. Un ejemplo interesante es crear roles dentro de cada grupo de trabajo, y uno de estos roles puede ser el de "Publicista" del grupo; este alumno puede encargarse de subir la información que se acuerde previamente.
  - Wikis: muy útil para el trabajo colaborativo dentro de un grupo de alumnos.
  - Seguimiento del trabajo del alumno: permite revisar el trabajo y tiempo dedicado por el alumno.
  - Comunicación profesor-alumno: forma fácil de tener registrados todos los alumnos (con foto). Permite enviar correos y tener el historial de los mismos.

