

SUPUESTO DE TRABAJO

LUGAR: Intervención de carácter local (se desarrollará en un municipio -o zona del mismo-determinado por quien desarrolla el proceso de planificación)

COLECTIVO: A decidir

DURACIÓN: Mínimo 150 horas de intervención

PRESUPUESTO: X € las primeras 100 horas de intervención, X € las siguientes (se adaptará en función de datos coherentes con la situación económica vigente)

LOCALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN: En el Municipio, en Instalaciones cedidas por el Municipio u otras entidades de carácter local (deben localizarse)

ANTECEDENTES: Se parte del supuesto de que Los 22 temas de trabajo siguiente se encuadran dentro del documento "Lineamientos estratégicos para la Mejora de la Calidad de vida del Municipio" elaborado por el mismo para promover el desarrollo del mismo desde diferentes sectores

ENCARGO: Se pretende que el equipo de planificación planteen intervenciones educativas alrededor de uno de los temas propuestos (que según el supuesto de trabajo son retos que tiene planteados el municipio) siguiendo un proceso de planificación.

Dichas intervenciones pueden estar dirigidas al trabajo con colectivos en riesgo, a la sensibilización de distintos colectivos dentro de la comunidad, a concienciación de sectores específicos ya pre-sensibilizados, a formación de grupos de grupos de referencia dentro de la comunidad, de profesionales o al trabajo directo con colectivos afectados por alguna de las problemáticas que se mencionan.

ENFOQUE: Desarrollo Local y Comunitario.

TEMAS A ELEGIR:

1. Importancia de la Imagen personal y profesional
2. Apreciación de la importancia del arte en la comunidad
3. Mejora de la participación y el tejido asociativo
4. Habilidades comunicativas para mejorar las relaciones personales y profesionales
5. Desarrollo de la creatividad y capacidad de innovación
6. Gestión de emociones para el bienestar personal
7. Mejora de la integración social de personas con problemas de salud mental
8. Relaciones entre salud y nutrición
9. Estimulación del consumo responsable en la comunidad
10. Promoción de la equidad de género
11. Promoción de la solidaridad con los más necesitados a través del acercamiento a su realidad

Claves para aprender a planificar en el ámbito de la educación no formal

Zenaida Toledo (ztoledo@ull.es)

Universidad de La Laguna

12. Problemas internacionales: Tráfico de personas
13. Importancia de la no discriminación (por razones de edad y aspecto)
14. Gestión y organización del tiempo
15. Importancia de la historia, la herencia cultural y las tradiciones
16. Sentido crítico ante los medios de comunicación
17. Formación en competencias profesionales transversales: trabajo en equipo
18. Diversidad cultural y competencias interculturales
19. Promoción de la sostenibilidad con énfasis en la importancia de la diversidad Biológica
20. Claves para la creación de empresas
21. Fomento del ocio creativo en la comunidad
22. Conducta prosocial y motivación hacia el voluntariado

Open Course Ware

