

CHECKING-LIST PARA EL ALUMNADO

debe utilizarse para comprobar el desarrollo del proceso de planificación

		sí	no
1F1	Las fuentes de información son fiables		
2F1	Se ha localizado y analizado conocimiento experto sobre el tema		
3F1	Se han identificado los principales planteamientos teóricos sobre la cuestión		
4F1	Se ha revisado la legislación (nacional y regional) que pueda estar relacionada y las recomendaciones internacionales		
5F1	Se han consultado datos de incidencia, investigaciones		
6F1	Se han analizado ejemplos de propuestas de intervención (preferentemente gubernamentales o de entidades de reconocido prestigio)		
7F1	Se ha reflexionado sobre la percepción de la sociedad (discurso social)		
8F1	Se ha realizado un DAFO para determinar posibles líneas de intervención		
9F1	Se han analizado datos socio-demográficos del lugar de intervención		
10F1	Se ha analizado la presencia del tema en el mismo		
11F1	Se han priorizado las líneas de intervención usando criterios propuestos		
12F1	Se ha conseguido identificar una única línea de intervención destinada a un colectivo preciso		
13F1	Se ha realizado un perfil del colectivo		
14F1	Se ha realizado un árbol de problemas a partir del mismo		
15F1	Se ha formulado una pregunta clave a partir de éste para detectar necesidades		
16F1	Se ha consultado a informantes clave		
17F1	Se ha priorizado y seleccionado las necesidades de aprendizaje		
18F1	Se han formulado objetivos generales a partir de las mismas		
1F2	Se ha planteado un mapa mental para generar la estrategia		
2F2	Se ha identificado una estrategia de intervención		
3F2	Se ha planteado de forma detallada		
4F2	Se han identificado acciones formativas -coherentes con la estrategia- para trabajar cada uno de los objetivos generales		
1F3	Se ha desarrollado la secuencia educativa de cada objetivo general (contenidos, específicos, operativos, actividades)		
2F3	Se ha planteado en una tabla única		
3F3	Se han desarrollado fichas para cada actividad con sus correspondientes anexos		
4F3	Se ha cerrado el presupuesto y planteado el cronograma del Plan con una estimación realista de costes y tiempos		
5F3	Se ha planteado la evaluación a partir de indicadores		
6F3	Se ha elaborado la defensa de la propuesta (si procede)		
7F3	Se ha estructurado la memoria del plan siguiendo esta lista de verificación		