

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aguerrondo I. (2007): Racionalidades subyacentes en los modelos de planificación (educativa) (París. UNESCO)
- Ander-Egg, E. (1995): Introducción a la planificación (Lumen, Argentina)
- Bas, E. (2002): Prospectiva. Cómo usar el pensamiento sobre el futuro (Barcelona, Ariel)
- Bray M. (2008): Evolution in the field of educational planning. Four milestones in the work of IIEP (working document) (Paris. IIEP)
- Bray, M y Varghese, N. (2010): Directions in educational planning. Reports on an IIEP syposium (Paris. IIEP)
- Bray, M y Varghese, N. (edit) (2011): Directions in educational planning. International experiences and perspectives (Paris. IIEP)
- Froufe Quintas, S. (1994): Planificación e intervención socioeducativa (Salamanca, Amarú Ediciones)
- Gadner, H. (2006): Multiple intelligences in theory and practice. New horizons (New York, Basic Books)
- García, G. y Ramírez, J.M. (2002): Diseño y evaluación de proyectos sociales (Zaragoza, Certeza)
- Lewin, K. (2008): Four decades of educational planning: retrospect and prospect (working document) (Paris. IIEP)
- Shirur, R. (2009): Non formal education for development (New Delhi. APH publishing)
- Smith, M. K. (2001): 'What is non-formal education?', *the encyclopaedia of informal education*. [<http://infed.org/mobi/what-is-non-formal-education/>]. Retrieved: 5 de junio de 2013]
- Trilla, J (2003): La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social (Barcelona, Ariel)
- Ulleberg I. (2008): An analysis of the status of the educational planners (Paris. IIEP)
- UNESCO IIPE (2010): Strategic planning. Concept and rationale. (working paper) (Paris, IIPE)